



Les écrits

Travail en équipe.

Pour quoi ?

Harmoniser les écrits utilisés en résolution de problèmes.

Réfléchir à des outils dans la perspective du parcours de l'élève (continuité, progressivité)

Quoi ?

Définir quels sont les outils qui peuvent être communs à l'école et se transmettre de classe en classe.

Plusieurs outils (cahier de références, classeur de classe, supports de recherche) ont été présentés lors des formations en présentiel (temps 2), il s'agit d'essayer de définir ceux qui peuvent être mis en place dans l'école et sous quelle forme.

Imaginer les évolutions possibles de ces outils.

Après avoir défini des outils d'école, il est intéressant de réfléchir aux évolutions dont ceux-ci pourraient être l'objet entre le CP et le CM2.