|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Analyse** | | | **Éléments de mise en oeuvre** |
| **Énoncé** | **Notions mathématiques** | **Stratégies** |  |
| **Les chiens.**  *M. Hugo élève des chiens.*  *Il en a 11.*  *- 7 sont des caniches*  *- 8 sont jeunes*  *Combien de jeunes caniches a-t-il ?*  *Trouve toutes les solutions.*  **Identification des difficultés de compréhension (contexte, implicite, chronologie, connecteurs, faux amis…)** | **Type de problème**  Problème pour chercher de type combinatoire.    **Objectifs et notions visés**  trouver une stratégie pour trouver la solution au problème.  **Gamme de nombres** :  <10000  **Notions prérequises** | **Réponse experte**  énumérer tous les cas possibles puis compléter par des vieux caniches pour obtenir le total de 7.  4 solutions :   * 4 jeunes + 3 vieux * 5 jeunes + 2 vieux * 6 jeunes + 1 vieux * 7 jeunes + 0 vieux   **Procédure possible**  - par tâtonnement.  **Difficultés envisageables** | **Etapes de la séquence**  - Annonce des objectifs de la séquence  - Analyse collective de l’énoncé  - Définition de l’objet de la recherche (anticipation du résultat)  - Phase de recherche individuelle  - Recherches et mises en communs  **Modalités d’organisation et de travail**  - Alternance de phases collectives et individuelles.  - Possibilité de constituer des groupes pour différenciation après analyse par l’enseignant des productions individuelles.  **Matériel**  L’énoncé.  Feuilles de brouillon |
|
|
| **Variables de simplifications** | | | |
|  |  |  | - Donner une feuille avec des séries de 11 chiens mais sans la légende.  - Donner une feuilles avec des séries de 11 chiens, donner aussi une légende (par exemple : chien colorié en bleu signifie qu’il est un caniche et chien entouré signifie qu’il est jeune). |
| **Variables de complexification** | | | |
|  |  |  |  |