|  |  |
| --- | --- |
| **Analyse** | **Éléments de mise en oeuvre** |
| **Énoncé** | **Notions mathématiques** | **Stratégies** |  |
| **Les chiens.** *M. Hugo élève des chiens.**Il en a 11.* *- 7 sont des caniches*  *- 8 sont jeunes**Combien de jeunes caniches a-t-il ?**Trouve toutes les solutions.***Identification des difficultés de compréhension (contexte, implicite, chronologie, connecteurs, faux amis…)**   | **Type de problème**Problème pour chercher de type combinatoire. **Objectifs et notions visés**trouver une stratégie pour trouver la solution au problème.**Gamme de nombres** :<10000**Notions prérequises** | **Réponse experte**énumérer tous les cas possibles puis compléter par des vieux caniches pour obtenir le total de 7.4 solutions :* 4 jeunes + 3 vieux
* 5 jeunes + 2 vieux
* 6 jeunes + 1 vieux
* 7 jeunes + 0 vieux

**Procédure possible**- par tâtonnement.**Difficultés envisageables** | **Etapes de la séquence**- Annonce des objectifs de la séquence - Analyse collective de l’énoncé - Définition de l’objet de la recherche (anticipation du résultat)- Phase de recherche individuelle- Recherches et mises en communs**Modalités d’organisation et de travail** - Alternance de phases collectives et individuelles. - Possibilité de constituer des groupes pour différenciation après analyse par l’enseignant des productions individuelles.**Matériel**L’énoncé.Feuilles de brouillon |
|
|
| **Variables de simplifications** |
|  |  |   | - Donner une feuille avec des séries de 11 chiens mais sans la légende.- Donner une feuilles avec des séries de 11 chiens, donner aussi une légende (par exemple : chien colorié en bleu signifie qu’il est un caniche et chien entouré signifie qu’il est jeune). |
| **Variables de complexification** |
|  |  |  |  |