

Analyser un problème complexe.

En utilisant la classification découverte précédemment et le document pour évaluer la difficulté d'un problème composé, remplissez le tableau suivant pour analyser le problème composé issu des attendus de fin de CM1 suivant:

M. Durand achète deux baguettes de pain à 1,75 € chacune ; une brioche à 5,50 € et un gâteau à 14,50 €. Etant donné qu'il est entré dans la boulangerie avec 28 €, combien de croissants à 1,5 € pièce pourra-t-il encore acheter ?

Présentation de l'énoncé (texte, tableau...).		
Nombres utilisés		
Nombre d'étapes		
Type de problème pour chaque étape (nom du type de problème).	Étape 1	
	Étape 2	
	Étape 3	
	Étape 4	
	Étape 5	
Assemblage (additifs, mixte ou multiplicatifs)		



AIDE : Comme vous l'avez compris, ce problème se résout en plusieurs étapes. Pour trouver les types de problèmes qui composent ce problème. Résolvez-le puis cherchez le type de problème qui correspond à chaque étape.

Analyser un problème complexe.

En utilisant la classification découverte précédemment et le document pour évaluer la difficulté d'un problème composé, remplissez le tableau suivant pour analyser le problème composé issu des attendus de fin de CM2 suivant:

Mme Dupont élève des poules pour produire des œufs. Elle récolte ainsi 130 œufs chaque matin. Le dimanche, elle vend ses œufs dans des boîtes de 6 qu'elle vend 4,50 € chacune.
Combien d'euros gagne Mme Dupont chaque dimanche si elle vend toutes ses boîtes (complètes) ?

Présentation de l'énoncé (texte, tableau...).		
Nombres utilisés		
Nombre d'étapes		
Type de problème pour chaque étape (nom du type de problème).	Étape 1	
	Étape 2	
	Étape 3	
	Étape 4	
	Étape 5	
Assemblage (additifs, mixte ou multiplicatifs)		



AIDE : Comme vous l'avez compris, ce problème se résout en plusieurs étapes. Pour trouver les types de problèmes qui composent ce problème. Résolvez-le puis cherchez le type de problème qui correspond à chaque étape.